Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

**План проведения муниципальной тематической недели «Театры разные бывают…» с 21.10. – 25.10.2019 г.**

**Цель:** формирование у дошкольников культурных ценностей, развития интеллектуальных и личностных качеств.

**Предварительная работа:**

* пополнение театральных уголков разнообразными видами театра, атрибутами для театрализованной деятельности;
* подбор методической литературы по теме недели, разработка консультаций: «Инновационные технологии использования театрализованной деятельности как средство повышения качества образовательного процесса», «Особенности интерактивного тетра», «Этапы работы над спектаклем», «Методы и приемы развития театрализованной деятельности у детей; «Разнообразие форм и видов театральной деятельности в детском саду»; картотеки на развитие интонационной выразительности речи у дошкольников;
* разработка положения детско-родительского смотра-конкурса на лучший театральный костюм «Тайна образа»;
* оформление фотозоны «Волшебный мир театра»;
* разработка консультаций, буклетов, наглядной информации, для родителей (законных представителей)
* на сайте ДОУ разместить рекламу о предстоящей тематической недели, информацию о мероприятиях с детьми, практические рекомендации от специалистов ДОУ по теме: «Развитие творческих способностей посредством театрализованной деятельности», «Формирование эмоциональной сферы  (мимические и пантомимические этюды на выражение основных эмоций и отдельных черт характера)», «Формирование волевой сферы (игры и упражнения на развитие самоконтроля, произвольности поведения и психических процессов)», «Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата».

**Мероприятия с обучающимися ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Непосредственно-образовательная деятельность | Совместная деятельность в ходе режимных моментов | Возраст | Ответственные |
| **21.10.**  «День театра занимательной науки» | **Познавательное развитие:** научно-познавательный спектакль«Волшебный шарик» Цель: формировать элементарные навыки экспериментирования, называть некоторые свойства воздуха – легкий, движется, развивать умение строить предложения, делать выводы, воспитывать доброжелательное отношение друг другу. **Художествено-эстетичекое развитие**:  лепка из соленого теста «Пирожные для игры в «Магазин»  Цель: формировать навык исследовательской деятельности: умение выявить свойства теста, мелкую моторику, умение пользоваться различными приёмами лепки: раскатывание, соединение деталей, сплющивание, воспитывать трудолюбие, аккуратность | **Речевое развитие**: Демонстрация с обсуждением «Сказки о предметах и их свойствах» Е.А. Алябьева («История одной варежки. Свойства шерсти», «Резиновый гном. Свойства резины. Свойства резины», «Дети Земли. Свойства металлов», «Как солнце искало себе помощников. Виды часов»).  - игры-имитации на основе сюжетов сказок  - игровые упражнения на развитие средств интонационной выразительности речи (Картотека) | 3-4 года | Педагоги |
| **Познавательное развитие:** научно-познавательный спектакль «В лабораторию к профессору Почемучкину» (опыты со светом)  Цель: дать понятие о свете и тени посредством театрализации, развивать стремление к поисковой деятельности, воспитывать самостоятельность, активность  **Художествено-эстетичекое развитие:**  лепка из соленого теста «Мой любимый персонаж сказки»  Цель: развивать навык исследовательской деятельности: умение выявить свойства теста формировать умение, лепить по представлению героев литературных произведений, передавать характерные особенности внешнего вида, воспитывать интерес к русским народным сказкам посредством художественного творчества | 4-5 лет | Педагоги |
|  | **Познавательное развитие:** научно-познавательный спектакль «Маленькие волшебники» Цель: формировать естественнонаучные представления (свойства веществ) у детей средствами театрализованной деятельности, развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности (демонстрация опытов, с последующим объяснением, детское экспериментирование: «Ньютоновская жидкость», «Лава-лампа»)  **Художествено-эстетичекое развитие**:  изготовление хэнгама  Цель: закреплять навык исследовательской деятельности: умение выявить свойства и качества хэнгама, развивать мелкую моторику и креативность, воспитывать познавательный интерес к окружающему миру |  | 5-7 лет |  |
| **22.10.**  «День экологического театра» | Экологический спектакль «Вода нужна человеку» по сказке «О человеке и Золотой Рыбке» Н.А. Рыжова  «Вылечим сердце Природы»  Цель: развивать творческие способности детей на основе эмоционально-образного восприятия окружающего мира  **Художественно-эстетическое развитие**: рисование природоохранных знаков: «Какие знаки нужны для охраны воды?», «Что можно делать в природе?», Что нельзя делать в природе?»  Цель: формировать представление об экологических проблемах в природе, развивать изобразительные умения, воспитывать негативное отношение к разрушительным действиям человека по отношению к природе, потребность противостоять им | Речевое развитие: Демонстрация с обсуждением сказок, стихов экологического содержания  Цель: приобщение детей к театральному искусству  - Этюды с настольными куклами на основе экологических сказок. Цель: совершенствовать приемы кукловождения, закреплять знания о правилах манипуляции театральными куклами разных систем | 3- 7 года |  |
| **23.10.**  «День театра спорта, движений и здоровья» | Театр спорта:  - упражнения с обручами «Солнечная дорожка»  - упражнения с гимнастической палкой, скакалкой, обручем, мячом «Пробуждение предметов»  - групповое упражнения с канатом «Обезьянки»  - упражнение без предметов «Танец дельфинов»  Цель: способствовать творческому самовыражению детей в различных двигательных режимах: лежачий, ползучий, беговой, прыжковый; физическому оздоровлению, закреплять умения и навыки основных видов движения через имитационные, пантомимические упражнения | - Пластические этюды с использованием спортивных атрибутов (мячи, ленты, обручи)  - Ритмопластика. Этюды на движение: «Лиса идет», «Пляска зверей».  Цель: развивать у детей умение пользоваться жестами.  - Игры с движениями «Прогулка в лес», «У моря», «Рыбки-ребятишки», «Муравьи» и др.(картотека)  Цель: закреплять умения и навыки основных видов движения через имитационные упражнения (картотека) | 3 – 7 лет | Инструктор по физическому развитию  Педагоги |
| **24.10.**  «День театра развлечений» | НОД с использованием платочного театра по сказке «Теремок»  Цель: формировать умение создавать образы с помощью пластических выразительных средств, развивать интерес к сценическому искусству, пластическую выразительность, воображение, воспитывать доброжелательность  **Художественно-эстетическое развитие:**  Изготовление масок животных с элементами нетрадиционного рисования  Цель: формировать умение передавать характерные особенности животных с помощью нетрадиционных техник рисования (прорисовывать кистью полоски тигра, пятна гепарда, пушистую гриву льва в технике печатания с помощью разрезанного картофеля, пучка ниток и др.) | - игры-превращения  - театральные этюды  - театральные речевые игры (картотека)  - игры –драматизации с применением различного вида театра  Цель: развивать умение детей использовать различные виды театра в свободной деятельности; распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказок.  - Озвучивание выбранной детьми сказки с помощью шумовых инструментов. Цель: побуждать детей к творческой интерпретации известных сюжетов, используя шумовые инструменты | 3-4 года | Педагоги |
| НОД с использованием театра из варежек Цель: развивать интерес к различной театральной деятельности; продолжать знакомить детей с пальчиковым театром; навыками владения этим видом театральной деятельности; развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью; воспитывать интерес к творчеству.  **Художественно-эстетическое развитие:**  изготовление масок для театра в технике коллаж «Карнавальные маски»  Цель: развивать творческое воображение и фантазию, умение работать на основе свободного замысла, создавая выразительный художественный образ карнавальной маски с помощью игры разноцветных красок и сочетания необычных деталей (мишура, пайетки, цветные лоскуты и ленты, обрезки кружев, конфетные фантики) | 4-5 лет |  |
|  | НОД с использованием театра теней. Цель: формировать умение детей творчески перевоплощаться, развивать артистизм, коммуникацию, воспитывать гуманные чувства (сострадания, сопереживания)  **Художественно-эстетическое развитие:**  конструирование из бумаги «Изготовление персонажей конусного кукольного театра» по сказкам «Колобок», «Теремок», «Репка» и др.  Цель: формировать умение делать героев сказки на основе конуса, способствовать развитию творчества, фантазии детей, эстетического вкуса, театральных способностей, привлекать детей к совместной деятельности друг с другом: игре  настольным театром. |  | 5-7 лет |  |
| **25.10.**  «День интерактивного театра» | Интерактивный спектакль «Бюро игрушек» (зрители попадают в мастерскую игрушек и вместе с волшебником чинят все сломанные игрушки), «В гостях у волшебника» (зрителям требуется расколдовать любимых героев)  Цель: повысить коммуникативные навыки, развивать эмоциональную отзывчивость, воспитывать отзывчиврсть | Театрализованные игры по сюжетам знакомых сказок  Цель: развивать умение строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах. Развивать связную речь детей, расширять образный строй речи. Следить за выразительностью образа. | 3- 5 лет | Педагоги |
| Интерактивный спектакль «В поисках клада»  Цель: развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуация, воспитывать умение работать в паре и в команде; | 5 – 7 лет |
| **Художествено-эстетическое развитие**: рисование персонажей сказок «Мой любимый герой» Цель: формировать умение в рисунке передавать образ любимого персонажа; использовать в работе материал по желанию детей; развивать творческие способности. | Все группы |